

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО		
Занимање(назив):	ЗУБНО - СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР(ПРВИ РАЗРЕД); МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР И АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД); ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР (ТРЕЋИ РАЗРЕД); СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД)		
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ		
Опис (предмета):	СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):	МОДУЛ 1		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособити ученика за повезивање теоријског и практичног знања.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из предмета Биологија			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> да стекне знање о предмету изучавања, задацима и значају хигијене да уочи везу превентивних активности са спречавањем настанка болести и очувања здравља да разумије значај одржавања личне хигијене, очувања менталног здравља и значаја правилне исхране у спријечавању настанка различитих обољења развијање способности за уочавање, дефинисање и рјешавање проблема 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> Лична хигијена Ментална хигијена Хигијена исхране 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Лична хигијена	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам личне хигијене- наведе значај провођења личне хигијене- објашњава начине провођења личне хигијене- набраја врсте, одлике и средства за одржавање личне хигијене-објашњава хигијену репродуктивних органа-наводи полно преносиве болести(узрок, клиничку слику, дијагнозу, терапију, превенцију)-дефинише контрацепцију и врсте контрацепцијских средстава- објашњава хигијену одијевања- дефинише паразитарна обољења (врсте обољења, узрочника, клиничку слику, лијечење и превенцију истих)	<ul style="list-style-type: none">- процијени значај у провођењу личне хигијене- одабере врсте и средства за одржавање личне хигијене-процијени значај репродуктивног здравља-предложи средства контрацепције и начин употребе-процијени тежину клиничке слике полно преносивих болести- примијени хигијенски исправан начин одијевања- процијени врсту и тежину паразитарних болести и предложи начин њихове превенције	<ul style="list-style-type: none">-одговорно приступа обављању постављених задатака-планира начин и вријеме рада-прилагођава се промјенама у раду-изражава спремност на тимски рад-показује иницијативу у раду-испољава позитиван став према професионалним и етичким нормама-показује способности уочавања проблема те даје приједлоге за самостално рјешавање	<ul style="list-style-type: none">-користити стручну литературу-интернет, као извор најновијих информација-индивидуални рад-рад у малим групама-фронтални начин рада
2.Ментална хигијена	<ul style="list-style-type: none">-дефинише појам менталне хигијене-објашњава појмове примарне, секундарне и терцијарне превенције-наброји врсте овисности-презентује штетно дејство никотина на човјеков организам-дефинише алкохолизам и врсту овисности о алкохолу-разликује акутно и хронично дејство алкохола на организам-препознаје алкохолизам као друштвени проблем-дефинише наркоманију-наброји врсте и начине дејства психоактивних супстанци-разликује утицај стимуланса, депресора и	<ul style="list-style-type: none">-презентује термине менталне хигијене и превенције на адекватан начин-наброји врсте и болести овисности-одреди штетност никотина на човјеков организам-презентује утицај алкохола на човјека и друштво у цјелини-упоређује утицај различитих психоактивних супстанци-предлаже превентивне	<ul style="list-style-type: none">-савјесно и одговорно приступа теми менталне хигијене-испољава позитиван однос према спровођењу прописа	<ul style="list-style-type: none">-стручну литературу-интернет-приказ случаја кроз различите видео записе-индивидуални и групни рад

	халуциногена на човјека -објашњава начине лијечења и превенцију болести овисности	активности у борби против болести овисности	и стандарда који су важни у његовом раду -испољава комуникативност и флексибилност у раду -показује одличну способност за разумјевање ових обољења -одговорно приступа и предлаже начине рјешавања проблема у току рада -испољава иницијативу за провођење превентивних активности -показује способност за разумјевање хигијене исхране -одговорно приступа тимском раду -испољава способност разликовања ове групе обољења -предлаже начине превенције болести исхране	
3.Хигијена исхране	-разликује облике храњивих материја -препознаје значај и улогу угљених хидрата,масти и бјеланчевина -објашњава подјелу и улогу витамина и минерала -описује болести настале због неадекватног уноса храњивих материја(анорексија,претилост,хиповитаминоза) -дефинише болести настале због уноса хигијенски неисправних храњивих материја(салмонелоза,ботулизам,тровања храном)	-презентује врсте храњивих материја -одредити улогу и важност храњивих материја -утврди поремећаје због неадекватног или хигијенски неисправног уноса храњивих материја		-стручна литература -интернет -фронтални начин рада -рад у малим и великим групама
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима(здравствена нега,анатомија,физиологија,микробиологија,фармакологија)				

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од Министарства просвјете и културе РС; - Друга стручна и теоријска литература; - Интернет-најновији подаци са званичних сајтова СЗО, КЦ, Института за заштиту здравља...
Оцјењивање
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање(назив):		ЗУБНО - СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ПРВИ РАЗРЕД); МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР,ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР И АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД); ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР (ТРЕЋИ РАЗРЕД); СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (ДРУГИ РАЗРЕД)		
Предмет (назив):		ХИГИЈЕНА СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ		
Опис (предмета):		Стручни		
Модул (наслов):		МОДУЛ 2		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Оспособити ученика за обједињавање теоретског и практичног знања				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање основних појмова из екологије,заштите животне средине и терминологије из модула 1				
Циљеви				
-да уочи узрочно-посљедичну везу између човјека и природе и значај очувања животне средине -да стекне знања о улози воде,ваздуха,сунца ,земљишта и становања на човјеково здравље -да разумије утицај радне средине на човјеков организам -да примјени стечена знања у здравствено-васпитном раду				
Теме				
1.Комунална хигијена 2.Школска хигијена 3.Хигијена радне средине 4.Здравствено васпитање				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Комунална хигијена	-наведе стамбене нормативе и типове стамбене културе -опише епидемиолошки значај воде за пиће -објасни нормалан састав ваздуха и аерозагађење -наброји начине диспозиције чврстог и течног отпада -разликује позитиван и негативан утицај сунца на организам -препознаје улогу земљишта и кружење материје у природи	-одабере хигијенски исправне стамбене нормативе и стамбене културе -презентује начине прегледа и карактеристике хигијенски исправне воде -процијени карактеристике нормалног и загађеног ваздуха -предложи исправну диспозицију отпадних материја -одабере исправан начин излагања сунцу -изради примјере кружења материје у природи	-ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван став према значају стамбене културе -одговорно приступа проблемима снабдјевања хигијенски исправном водом -показује креативност у рјешавању проблема аерозагађења -испољава способност да самостално предлаже превентивне активности у заштити животне средине	-званично одобрен уџбеник -интернет -презентације -рад у малим групама
2.Школска хигијена	-препознаје утицај школске средине на здравље дјеце и омладине -опише хигијенску исправност предшколских и школских објеката -наброји нормативе за исправност школских и предшколских објеката -објасни исправност школског намјештаја	-процијени улогу школске средине на унапређење здравља -предложи хигијенски исправне карактеристике школа и вртића -презентује законом дефинисане стандарде изградње школских и предшколских објеката -процијени утицај школског намјештаја на здравље	-показује способност да препозна утицај школске средине на здравље -испољава позитиван однос према значају и спровођењу прописа за изградњу школских и предшколских објеката, те њихове хигијенске исправности -изражава самосталност у раду у процјени исправности школског намјештаја	-стручна литература -интернет -презентације -фронтални начин рада
3.Хигијена радне средине	-препознаје утицај радне средине на здравље људи -наброји штетне ноксе у радној средини -дефинише умор, замор и	-предложи повољне услове рада -презентује факторе који неповољно утичу на здравље радника		-званични уџбеник -видео презентације -интернет подаци -индивидуални и групни рад

	премор -опише дејство буке на организм -објасни утицај радијације и вибрације на човјека	-процијени разлику умора, замора и премора -одабере начине очувања здравља угроженог дејством буке, вибрације и радијације	-испољава позитиван став према утицајима радне средине на здравље -изражава став према неповољним утицајима штетних фактора на здравље радника -показује способност разликовања утицаја буке, вибрације и радијације на човјеков организм	
4.Здравствено васпитање	-дефинише здравствено-васпитни рад -објасни процес програмирања здравствено васпитног рада -наброји средства и методе здравственог васпитања -опише здравствено васпитање у породици, вртићима, школама, здравственим установама	-процијени значај здравственог васпитања -презентује начине програмирања ЗВ рада -одабере средства и методе провођења ЗВ -предложи начине провођења ЗВ у васпитнообразовним и здравственим установама	-ефикасно планира и организује вријеме у свом раду -одговорно приступа изради програма ЗВ -изражава став према избору средства и методама провођења ЗВ -показује способност и креативност у ЗВ раду у породици и институцијама	-стручна литература -интернет -панои -презентације -филмови -индивидуалне, групне и комбиноване методе рада

Интеграција

Модул се интегрише са модулом 1, биологијом, анатомијом, физиологијом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.